

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью является формирование коммуникативных навыков, критического мышления, способности к сотрудничеству и творческому, инициативному подходу к решению возникающих задач. Введение в круг философских проблем, овладение методами философского познания и знакомство с основными аспектами биоэтики способствуют развитию гибкости мышления, умению адаптироваться к переменам и адекватно реагировать на социальные вызовы и новые реалии.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1.

1.2 Задачи:

— создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

— дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.

— ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

— формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

— введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;

— выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике;

— развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико–правовое и социально значимое содержание,
- навыками определения ценностных ориентиров и руководствоваться ими в жизни.
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.1 и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Биоэтика».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и</p>	<p>Основные направления, проблемы, теории и методы философии; Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественно-го развития. Методы и приемы социально-философского анализа проблем; Содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.</p>	<p>Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общественно значимым проблемам философии; Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих общественно-значимое и философское содержание; Приемами ведения дискуссии и полемики; Навыками восприятия и анализа философских текстов, имеющих этическое и социально значимое содержание; Приемами ведения дискуссии и полемики; Владеть навыками определения ценностных ориентиров и руководствоваться ими в жизни.</p>

			обосновывая логическую последовательность шагов			
2.	УК-3	Способе организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 _{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 _{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональн	Методы и приемы социально-философского анализа проблем;	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	Приемами ведения дискуссии и полемики;

			<p>ой деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{УК-3.7} Применение лидерских навыков</p>			
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p> <p>ИД-2_{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных</p>	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественно-го развития.	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

			культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 _{УК} -5.3 Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащим и к различным культурным группам			
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК} -6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК} -6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК} -6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. методы и приемы философского анализа проблем; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.
5.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИД-1 _{ОПК} -1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные идеи, принципы и требования этики;	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. использовать положения и	приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

	гические принципы в профессиональной деятельности		ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание современных морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.	категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико–правовое содержание.
--	---	--	---	---	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц (180 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	14
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	58
экзамен	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, 3, 5, 6 ОПК-1	Образ и статус философии в культуре	0,2
2.	УК-1,5	Проблема человека в истории философии	1,8
3.	УК-1,5	Философские проблемы познания и современная технонаука	1
4.	УК-1, 3, 5, 6 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	2